



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12 октября 2022 года № 143-р
г. Омск

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», руководствуясь Положением о департаменте образования Администрации города Омска (далее – департамент образования), утвержденным Решением Омского городского Совета от 29 июня 2011 года № 413:

1. Отделу общего образования департамента образования совместно с сектором развития системы образования департамента образования, бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр творческого и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – методический центр «Перспектива») организовать работу по повышению функциональной грамотности обучающихся бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования (далее – БОУ г. Омска).

2. Назначить лицами, ответственными за координацию деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска:

- 1) Габдуллину Жанару Жексембаевну, главного специалиста отдела общего образования департамента образования;
- 2) Шестакова Вячеслава Викторовича, директора методического центра «Перспектива».

3. Определить методический центр «Перспектива» муниципальным координатором, обеспечивающим интеграцию в систему методической поддержки педагогических работников методологии и методического

инструментария формирования и оценки функциональной грамотности (далее – муниципальной координатор).

4. Утвердить список лиц, ответственных за сопровождение формирования направлений функциональной грамотности в соответствии с Приложением № 1 к настоящему распоряжению.

5. Утвердить разработанный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска на 2022 год согласно Приложению № 2 к настоящему распоряжению.

6. Руководителям БОУ г. Омска:

1) назначить лиц, ответственных за координацию деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;

2) организовать:

- разработку и реализацию школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся БОУ г. Омска;

- работу по внедрению в образовательный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (во взаимодействии с муниципальным оператором);

- информационно-просветительскую работу с участниками образовательного процесса, общественностью по вопросам функциональной грамотности.

7. Сектору информационно-коммуникационных технологий организационного отдела департамента образования разместить настоящее распоряжение в сети Интернет на официальном сайте департамента образования.

8. Признать утратившим силу распоряжение директора департамента образования от 1 апреля 2022 года № 54-р «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска».

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Директор департамента



О.Р. Онищенко

Приложение № 1
к распоряжению директора департамента
образования Администрации города Омска
от 12 октября 2022 года № 1457

СПИСОК
лиц, ответственных за сопровождение формирования направлений
функциональной грамотности

№ п/ п	Направление функциональной грамотности	ФИО ответственного лица	Должность
1	Глобальные компетенции	Шестаков Вячеслав Викторович	директор бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»
2	Естественнонаучная грамотность	Шестаков Вячеслав Викторович	директор бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»
3	Креативное мышление	Чернова Татьяна Васильевна	методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (по согласованию)
4	Математическая грамотность	Федорова Екатерина Михайловна	методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (по согласованию)
5	Финансовая грамотность	Губарева Галина Владимировна	методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (по согласованию)
		Солуня Ирина Алексеевна	методист бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Омска

			«Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (по согласованию)
6	Читательская грамотность	Кащенко Наталья Николаевна	заведующий отделом бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (по согласованию)

Приложение № 2
к распоряжению директора департамента
образования Администрации города Омска
от 12 сентября 2022 года № 1457п

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся бюджетных
общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования
Администрации города Омска, на 2022/2023 учебный год
(далее – План)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Актуализация правовых актов департамента образования Администрации города Омска (далее – департамент образования) в части назначения лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования (далее – образовательные организации) и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников.	Октябрь 2022 года	Департамент образования (отдел общего образования, бюджетное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» (далее – БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива»))	Наличие актуальных правовых актов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование	Октябрь 2022 года	Департамент образования (отдел общего	Наличие в 100% образовательных

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	и оценку функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях		образования), образовательные организации	организаций разработанных и утвержденных планов мероприятий по формированию и функциональной грамотности обучающихся
1.3	Организация использования в образовательных организациях методических рекомендаций по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации)	В течение 2022/2023 учебного года	Департамент образования (отдел общего образования), БОУ ДО «ЦТРиГО «Перспектива», образовательные организации	Использование в образовательных организациях методических рекомендаций в работе.
1.4	Организация деятельности образовательных организаций – участников региональных инновационных площадок (далее – РИП-ИнКО) «StartUP общего образования» в рамках бренда по включению в образовательный процесс заданий для формирования функциональной грамотности из федерального, регионального банка заданий	В течение 2022/2023 учебного года	Департамент образования (отдел общего образования), БОУ ДО «ЦТРиГО «Перспектива», образовательные организации	Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории города Омска
1.5	Участие специалистов департамента образования, БОУ ДО «ЦТРиГО «Перспектива», курирующих вопросы функциональной грамотности, в ежемесячных	В течение 2022/2023 учебного года (ежемесячно)	Департамент образования (отдел общего образования), БОУ ДО «ЦТРиГО	Информационно- методическое сопровождение образовательных

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	региональных методических вебинарах/семинарах-совещаниях		«Перспектива»	организаций по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.6	Организация формирования и ведения базы данных обучающихся 8-х – 9-х классов образовательных организаций, участвующих в международном исследовании качества образования «PISA», в 2022/2023 учебном году	В течение 2022/2023 учебного года	Департамент образования (отдел общего образования), образовательные организации	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8-х – 9-х классов в образовательных организациях
1.7	Организация формирования и ведения базы данных учителей образовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-х – 9-х классов, в 2022/2023 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2022/2023 учебного года	Департамент образования (отдел общего образования), образовательные организации	Наличие актуальной информационной базы данных учителей образовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-х – 9-х классов
1.8	Организация просветительской информационно-работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Образовательные организации	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.9	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях рабочей группы по качеству образования департамента образования	В течение 2022/2023 учебного года	Департамент образования (отдел общего образования), БОУ ДО «ЦТРО «Перспектива», образовательные организации	грамотности обучающихся Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального и школьного планов мероприятий. Корректировка муниципального и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Обеспечение участия в курсах повышения квалификации (далее – КПК) педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:	По графику	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.1.1.1	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»	5 сентября – 16 сентября 2022 года, 12 сентября – 23 сентября 2022 года, 28 ноября – 9 декабря 2022 года	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	35 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.2.	«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»	5 сентября – 16 сентября 2022 года, 3 октября – 14 октября 2022 года, 31 октября – 11 ноября 2022 года	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	35 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.3.	«Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС»	3 октября – 14 октября 2022 года	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	5 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.4.	«Формирование естественнонаучной грамотности на межпредметной основе при обучении физике в соответствии с обновленными ФГОС»	17 октября – 28 октября 2022 года	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	9 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.5.	«Формирование функциональной грамотности	7 ноября –	Департамент образования	9 педагогических

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС»	18 ноября 2022 года	(сектор развития системы образования), образовательные организации	работников, прошедших обучение
2.1.1.6.	«Развитие естественнонаучной грамотности на уроках географии в соответствии с обновленными ФГОС»	17 октября – 28 октября 2022 года	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	7 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.7.	«Развитие естественнонаучной грамотности на уроках химии в соответствии с обновленными ФГОС»	31 октября – 11 ноября 2022 года	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	7 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.8.	«Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии в соответствии с обновленными ФГОС»	14 ноября – 25 ноября 2022 года	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	7 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.9.	«Технологии формирования финансовой грамотности»	март 2023 года	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	21 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.10	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»	февраль 2023 года, март 2023 года, апрель	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	21 педагогических работников, прошедших обучение

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.1.1.11	«Формирование функциональной грамотности при обучении предмету»	2023 года февраль 2023 года, март 2023 года, апрель 2023 года	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	42 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.12	«Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности»	февраль 2023 года, март 2023 года, апрель 2023 года	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	12 педагогических работников, прошедших обучение
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация прохождения диагностики готовности педагогических работников образовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках КПК	В течение 2022/2023 учебного года	БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», образовательные организации	Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников образовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.2	Обеспечение участия в методических семинарах по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников» специалистов департамента образования, БОУ ДО «ЦТРИО «Перспектива», курирующих вопросы функциональной грамотности	Февраль 2023 года, июнь 2023 года	Департамент образования (отдел общего образования), БОУ ДО «ЦТРИО «Перспектива»	загруженностям 100 % участие муниципального координатора в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Организация включения в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИПР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Департамент образования (сектор развития системы образования), БОУ ДО «ЦТРИО «Перспектива», образовательные организации	Наличие скорректированных ИПР и их реализация
2.2.4	Подготовка методических разработок педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для прохождения экспертизы в рамках деятельности Регионального учебного-методического объединения (далее – РУМО) в системе общего образования	В течение 2022/2023 учебного года	БОУ ДО «ЦТРИО «Перспектива», образовательные организации	Представление не менее 5-ти методических разработок экспертизы для
2.2.5	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-х – 10-х классов по 6-ти направлениям (математической, читательской, естественнонаучной,	В течение 2022/2023 учебный год	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	В 100% образовательных организаций в план внеурочной деятельности включены курсы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)			по функциональной грамотности
2.2.6	Организация выявления и изучения успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия образовательных организаций в апробации (с использованием представленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» аналитических материалов)	В течение 2022/2023 учебный год	БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», образовательные организации	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.2.7	Организация деятельности стажировочных площадок на базах образовательных организаций – носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности (в рамках КПК)	В течение 2022/2023 учебный год	Департамент образования (сектор развития системы образования, отдел общего образования), бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт образования Омской области» (далее – ИРООО), БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», образовательные организации	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.2.8	Организация использования материалов раздела «Консорциум+» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» по формированию	В течение 2022/2023 учебный год	Департамент образования (отдел общего образования),	Повышение уровня компетенции педагогов по вопросам

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе		БОУ ДПО «ИРООО», образовательные организации	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся («учитель – учитель»)	В течение 2022/2023 учебного года	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.3.2	Организация участия педагогов в мастерских, мастер-классах, методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в рамках реализации плана деятельности Межмуниципального методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»)	В течение 2022/2023 учебного года	Департамент образования (сектор развития системы образования), образовательные организации	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3	Организация участия педагогов в работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022/2023 учебного года	Департамент образования (сектор развития системы образования), БОУ ДО «ЦПРГО «Перспектива», образовательные	Реализация мероприятий регионального проекта «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик». Создание

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
			организации	организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.3.4	Выявление успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогов образовательных организаций «Лучший учитель ОБЖ»; «Лучший учитель химии»; «Лучший учитель начальных классов»; «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»	Октябрь – ноябрь 2022 года	Департамент образования (сектор развития системы образования), БОУ ДО «ЦТРИО «Перспектива», образовательные организации	Участие педагогов в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства: «Лучший учитель ОБЖ»; «Лучший учитель химии»; «Лучший учитель начальных классов»; «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА». Выявлен опыт эффективного наставничества среди педагогов в части формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.4	Мероприятия по распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Организация использования разработанных контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для подготовки к региональному мониторингу образовательных достижений обучающихся 4-х – 8-х классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	Сентябрь 2022 года – февраль 2023 года	Департамент образования (отдел общего образования), БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», образовательные организации	Использование в образовательных организациях разработанных КИМ для подготовки к региональному мониторингу образовательных достижений обучающихся 4-х – 8-х классов по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности
2.4.2	Организация использования и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, разработанных АППРО «СПЕКТР»	В течение 2022/2023 учебного года	БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», образовательные организации	Реализация разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф «Рекомендовано РУМО».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.4.3	Организация участия образовательных организаций в Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» (далее – Международная интернет-конференция)	Ноябрь 2022 года	Департамент образования (сектор развития системы образования, отдел общего образования), образовательные организации	Принято участие в Международной интернет-конференции по вопросам формирования функциональной грамотности.
2.4.4	Организация участия образовательных организаций в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-х – 8-х классов	Декабрь 2022 года	Департамент образования (сектор развития системы образования, отдел общего образования), образовательные организации	Использование в образовательной практике заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-х – 8-х классов
2.4.5	Организация участия образовательных организаций в межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Май 2023 года	Департамент образования (сектор развития системы образования, отдел общего образования), образовательные организации	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.4.6	Организация участия в формировании и использовании данных видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов – участников ММЦ «Академия педагогического мастерства:	В течение 2022/2023 учебного года	Департамент образования (сектор развития системы образования), БОУ ДО «ЦТРИО «Перспектива»,	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	навыки XXI века»		образовательные организации	обучающихся
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в образовательный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Департамент образования (отдел общего образования), БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», образовательные организации	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Участие обучающихся образовательных организаций в общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование)	Октябрь – ноябрь 2022 года (в соответствии с федеральной выборкой)	Департамент образования (отдел общего образования), БОУ ДО «ЦТРИГО «Перспектива», образовательные организации	100 % участие образовательных организаций в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой). Изучение опыта. Адресная поддержка образовательных организаций
3.1.3	Организация участия образовательных	Февраль –	Департамент образования	100 % участие

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	организаций в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-х – 8-х классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	март 2023 года	(отдел общего образования), БОУ ДО «ЦТРИО «Перспектива», образовательные организации	общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой). Корректировка программ курсов повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, педагогов общеобразовательных организаций
3.1.4	Организация участия образовательных организаций в региональном мониторинге по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8-х классов	8 декабря 2022 года, май 2023 года	Департамент образования (отдел общего образования), БОУ ДО «ЦТРИО «Перспектива», образовательные организации	100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой). Корректировка программ курсов повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, педагогов общеобразовательных организаций
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация участия образовательных	Октябрь –	Департамент образования	Активное участие

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	организаций в Международном Дне единных действий «Здоровая планета» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2022 года	(отдел дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления), БОУ ДО «ЦТРИО «Перспектива», образовательные организации	педагогов и обучающихся в мероприятиях
3.2.2	Организация проведения массовых мероприятий среди обучающихся 3-х – 11-х классов по формированию функциональной грамотности: - V Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2-х – 6-х классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VIII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3-х – 11-х классов	Январь – март 2023 года Ноябрь 2022 года – апрель 2023 года	Департамент образования (отдел общего образования, отдел дополнительного образования, воспитательной работы и организации оздоровления), образовательные организации	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Использование методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста» (далее – методические материалы)	В течение 2022/2023 учебного года	Департамент образования (отдел общего образования), образовательные организации	Повышения качества образования обучающихся по функциональной грамотности
3.3.2	Организация проведения внеурочных занятий			
		В течение	Департамент образования	Массовое вовлечение

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	грамотности обучающихся на базе детских технопарков «Кванториум»	учебного года	образования, воспитательной работы и организации оздоровления), образовательные организации	в исследовательскую деятельность.